

نحو اكتساب اللغة

مراحل النمو

سيتكلم الولد:

الله إذا تواصل محيطه معه.

☞ إذا رأى الحركة.

☞ إذا سمع كلمات من يحدثه.

إذا استطاع القيام بالتمارين التي تفعل
الكلام.

المكتب اللبناني للأبحاث العلمية في الصمم الجمعية البلجيكية للأوديوفونولوجيا اللجنة الفرنسية للأوديوفونولوجيا

توصية الـ ۱/۲۴ BIAP المكتب العالمي للأوديوفونولوجيا

تشير المراحل المصورة في هذه التوصية الى ما يجب على الطفل اكتسابه في مرحلة معينة من التطور الطبيعي لقدراته.

يمكن للصعوبات السمعية والنظرية والحركية وصعوبات في التواصل ان تمنع او تؤخر نمو الكلام واللغة. يعطي التدخل المبكر للولد فرص النمو الملائمة.

يوجد معاينات مختصة لتشخيص الاضطرابات السمعية، البصرية، الحركية. طبيبكم يشير إليها بالعلائقية، والاضطرابات العفوية عند الولد.

المكتب اللبناني للأبحاث العلمية في الصمّم شارع سلهب – ملك نوما - انطلباس www.blrecherchesurdite.com

المكتب اللبناني للأبحاث العلمية في الصمّم

المكتب اللبناني للأبحاث العلمية في الصمّم

 و يتفاعل مع الضجة، الأصوات والموسيقي (التفات مفاجئ)، يتوقّف عن الحركة...

o يكاغى: أأأ ...غااا... غ غ – يتحكُم بحركات رأسه. يرفعه وهو مستلق على بطنه.

٥ يبهره الضو القوي، ينزعج منه، يدير رأسه.

حتى لو لم يُكلِّمه أحد.

o يلحق بعينيه شيئاً قريباً. يتبع بنظره شيئاً بتحرك عن قرب.

o يفتح يديه.

ستة أشهر

- پاتفت نحو صوت پسمعه خارج إطار نظره.
 - يحب الألعاب التي تصدر أصواتاً.
 - يكاغى

الحليب...

- يصدر أصواتاً عندما يكلمه احد
- پتفاعل بجسده عند رؤیة شیء یفرحه: 'زجاجة
 - ينظر إلى يديه ورجليه
 - يتعرّف إلى شيء أو شخص يتبعه مركزاً بنظره.
 - يستطيع الجلوس مسندًا.
- يتقلب مغيرًا وضعيته من البطن الى الظهر او العكس.
- يمسك غرضًا ما من تلقاء ذاته وينقله من يد إلى اخرى.

المكتب اللبناني للأبحاث العلمية في الصيمّم

ثلاثة أشهر



- و يلفظ مقاطع صوتية متتالية ومن ثم كلماته الأولى. 0 يبحث عن مصدر الصوت خارج إطار نظره.
 - 0 بِتَعرَف إلى نَعْمة.
- 0 يفهم بعض الكلمات والتوجيهات البسيطة (الأوامر)
 - ولِتَفْتُ عند مناداته داممه.
 - ولتقط أشياء صغيرة بإصبعيه.
 - 0 بِجِد غرضاً خُباً أمامه.
 - 0 بميز الوجه المألوف من الوجه الغريب.
- 0 يكتشف تفاصيل الأشياء، يلتقط شيئاً أعطى له، يلقيه
 - 0 يستمتع برميه.
 - 0 بِتَنفّل بمفرده مستندًا.
 - 0 بِمشى بمماعدة أحد.
 - و بلعب با الألعاب.
 - 0 بِمُربِ بِالْكُوبِ.

سنة ونصف السنة

- يقول بعض الكلمات بطريقة مفهومة.
 - يميز الأصوات المألوفة.
 - يفهم جملاً قصيرة دون اشارة.
 - ينفخ.
 - يخربش.
- يشير بإصبعه إلى ما يريد، ولو كان
 - يضع أشياء فوق بعضها.
 - بتعرف على الصور.
 - بمشي بمفرده.
 - يصعد الدرج مع مساعدة.
 - بمتعمل الملعقة. بمضغ.

- 0 يدلُ على بعض أجزاء الجسم.
- و يفهم جملة بسيطة قيلت همساً، سر.
 - و يردُد أغاني الأطفال.
 - 0 يفهم جملة كاملة: 'عطى الطابة لداني'.
- 0 يستعمل الضمائر 'أنا' 'أنتُ' 'أنتُ'.
 - و يضرب الطابة بقدمه.
 - و يجمع أغراض متشابهة.
 - ٥ بِتَعَرَفُ على الصور إلى أشياء
 - وأشخاص وتقاصيل صنغيرة. 0 يتصفُح الكتاب.
 - 0 يىسىگى.
 - o بحب أن بأكل بمفرده.

ثلاث سنوات

- يعبُر بجملة.
- يستمع ويفهم قصصاً قصيرة.
- يشارك بالحوارات العائلية ويسأل
- مستعملاً أدوات الاستفهام: مين؟ شو؟ وين؟
- بجبب على اسئلة بسيطة همست في أذنه.
 - يحفظ ويردد أغاني الأطفال.
- بستعمل الضمائر : أنا أنت أنت في جملة.
 - بِلْتَفَطُ الْفَلْمِ بِينِ أَصِابِعِهِ وِيحَاوِلَ الرَّمِمِ.
 - يحب أن يتصفُح الكتب.
 - پستطیع حمل کوب ملأن.
 - يصعد وينزل الدرج وحده.
 - بركب الدراجة التي لها ثلاث دواليب.





